



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE  
JEFFERSON  
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO  
INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE FERIA  
XXXIII FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL**

### **1.- JUSTIFICACIÓN**

Las necesidades de la humanidad han dado lugar al desarrollo de la investigación y de la ciencia, las que han avanzado sostenidamente en esta última década en todas las áreas del saber y con ello ha crecido la exigencia de que se busquen soluciones a nuevas demandas aún insatisfechas. Por tal motivo, los jóvenes deben aprender a ser agentes solucionadores capaces de proponer alternativas viables, creativas e innovadoras para un cambio significativo en el ámbito en el que ellos se desenvuelvan; lo que a su vez demanda una formación integral para hacer de ellos ciudadanos productivos, con sensibilidad y responsabilidad social.

En este contexto, la Unidad Educativa Particular Bilingüe Jefferson aplica, desde las diferentes áreas académicas, el aprendizaje basado en problemas para desarrollar proyectos científicos-tecnológicos, culturales y de emprendimiento, que además de facilitar la adquisición de conocimientos promueve una actitud favorable al trabajo en equipo.

Por lo expuesto, la XXXIII Feria de Investigación Juvenil es de carácter interdisciplinario, es decir, que los estudiantes deben trabajar en la investigación de temas de las diversas áreas instrumentales y científicas: Ciencias Naturales, Ciencias Exactas, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Tecnología y Ciencias Empresariales y establecer las relaciones necesarias entre estas para sustentar sus proyectos sobre la base del pensum académico del grado/curso al que pertenecen.

### **2.- OBJETIVOS**

- Fomentar el interés por la investigación y por la búsqueda de soluciones creativas e innovadoras que permitan al estudiante ser agente de cambio de su realidad.

-Elaborar proyectos que propongan soluciones a necesidades de índole ambiental, tecnológica y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad y de esta forma contribuir con la sociedad.

### **3.- COMPETENCIAS**

- Aplicar rigurosamente los métodos y técnicas de investigación correspondientes al tema elegido.
- Identificar necesidades de la sociedad actual y plantear sus posibles soluciones.
- Integrar equipos de trabajo con responsabilidad, respeto y solidaridad hacia el grupo.

- Desarrollar de manera eficiente y con liderazgo el espíritu emprendedor en la creación de proyectos sostenibles, viables, innovadores, y con responsabilidad social y tecnológica.
- Presentar propuestas factibles para la preservación del medio ambiente desde un enfoque sistémico e interdisciplinario.
- Comunicar oralmente y por escrito, de manera clara, precisa y concisa, sus proyectos de investigación.

#### 4.- NORMAS DE TRABAJO

4.1.- Los estudiantes formarán grupos de trabajo de seis integrantes como máximo y tres como mínimo en la Educación Básica Superior. En primero, segundo y tercero de Bachillerato los grupos tendrán un mínimo de tres estudiantes y cinco, como máximo.

4.2. En la Educación Básica Superior y Primero de Bachillerato en Ciencias, los grupos pueden formarse con estudiantes de diferentes paralelos, siempre y cuando sean del mismo curso.

Los grupos formados por los estudiantes de Segundo de Bachillerato en el Área Técnica de Servicios en las Figuras Profesionales: Aplicaciones Informáticas, Restaurante y Bar y Servicios Hoteleros deberán desarrollar proyectos factibles que respondan a una necesidad del mercado que los haga rentables.

En los grupos formados por estudiantes de Primero, Segundo y Tercero de Bachillerato, se permite que los integrantes sean máximo de dos orientaciones o concentraciones.

Los estudiantes deberán presentar proyectos relacionados a la orientación o concentración que cursan e integrar contenidos de las diferentes materias que forman parte del pensum académico. Una visión sistémica de los contenidos deberá ser evidenciada en cada proyecto.

4.3.- El grupo seleccionará el tema a investigarse, tratando que éste sea de actualidad, tomando en cuenta que no se haya expuesto en las dos Ferias de Investigación inmediatas anteriores y que no haya sido tema ganador.

4.4.- Cada grupo, luego de seleccionar el tema, deberá entregar a la Coordinadora de la Feria (Dra. Carmen de Romero) o a algún profesor del Área de Ciencias Naturales, una carpeta con la solicitud de aprobación del tema y el plan de trabajo.

4.5.- La presentación de la carpeta del tema de Feria deberá cumplir con las Normas para la Presentación del Proyecto (Fase 1), estipulado en las páginas del instructivo.

#### **El tema del Proyecto se deberá entregar en la semana del 2 al 6 de octubre**

4.6.- Todo esto deberá ser presentado, con una copia, en una carpeta de color asignado al curso, según la siguiente codificación.

Octavo año de EB	Amarillo
Noveno año de EB	Azul
Décimo año de EB	Rojo
1º de Bachillerato	Café
2º de Bachillerato	Anaranjado
3º de Bachillerato	Negro

4.7.- La solicitud de aprobación del tema y plan de trabajo presentados a la Coordinadora de Feria o a los profesores del Área de Ciencias Naturales, luego serán entregados a los respectivos directores de las Áreas correspondientes al tema elegido.

4.8.- Todo proyecto, para que reciba la aprobación, deberá contar de una parte práctica – experimental o demostrativa.

4.9.- Para poder iniciar el trabajo de investigación, cada grupo deberá recibir por escrito la aprobación del tema por parte de la Comisión responsable de la Feria de Investigación Juvenil, la que está integrada por los Directores de las Áreas que participan.

4.10.- En caso de presentarse temas repetidos, tendrá prioridad el grupo que haya presentado primero la solicitud y su respectivo plan de trabajo. Si son presentados el mismo día, se aceptará aquel que tenga el mejor plan de trabajo.

4.11.- Cada grupo recibirá la asesoría y coordinación interna por parte del profesor de la materia del curso respectivo y externa por parte de dos padres de familia o representantes.

4.12.- Cada grupo, en sesiones de trabajo extra clase desarrollará por etapas, con base en su plan de trabajo, el tema propuesto e irá presentando a su profesor, de manera progresiva, lo realizado, para su revisión y orientación en el plantel.

4.13.- Los trabajos deben ser desarrollados a base de las investigaciones propias de los estudiantes, de la recolección y análisis de datos y no limitarse a una simple transcripción textual.

**El material que presenten debe ser elaborado por los estudiantes, evitando gastos innecesarios que perjudique la economía del padre de familia. Los recursos didácticos que se requieran para la presentación del proyecto de feria, no deben ser elaborados por terceras personas, como: maquetas realizadas por expertos, impresión profesional de folletos, gigantografías, etc.**

4.14.- Los trabajos de investigación deberán reunir ciertos requisitos como: precisión, extensión limitada, factibilidad de su realización, originalidad en el tratamiento y utilidad para sus compañeros y público en general.

4.15.- La realización del trabajo para la Feria no podrá interferir con la asistencia regular a clase; por lo tanto, las actividades del Proyecto deberán planificarse fuera de los horarios de asistencia al plantel. No se concederán permisos ni se justificarán faltas por tales motivos.

4.16.- Los estudiantes deben presentarse a las exposiciones en la Pre-Feria con el uniforme que le corresponde ese día y en la Feria con el uniforme de **DIARIO** hasta 2º de Bachillerato y con el de **PARADA** los de 3º de Bachillerato. **Si el tema amerita, el área de Ciencias Biológicas y Ciencias Exactas pueden usar mandil o similar sobre el uniforme. En el área de Ciencias Sociales atuendos de acuerdo al tema del proyecto que presenten. No se permite el uso de maquillaje ni las uñas pintadas.**

4.17.- La carpeta correspondiente al borrador del Proyecto (Fase II) debe entregarse **el lunes 30 de octubre del año en curso.**

El trabajo definitivo debe entregarse hasta **el lunes 6 de noviembre.** Dichos trabajos deben ser anillados, escritos en computadora, siguiendo las normas de presentación de trabajos de investigación.

4.18.- La primera exposición de los trabajos se realizará en el siguiente cronograma:

**Preferia de Tercero y Segundo de Bachillerato el día miércoles 15 de noviembre.**

**Primero curso de Bachillerato y Décimo año de EGB el día jueves 16 de noviembre.**

**Preferia de Noveno y Octavo año de EGB el día viernes 17 de noviembre.**

El viernes 17 de noviembre también expondrán los grupos que por actividades realizadas fuera del plantel como Concursos o Ferias Intercolegiales no pudieron presentarse en el día indicado.

4.19.- En la Preferia cada equipo deberá presentar su trabajo completo, tal como lo haría en los días de Feria, incluyendo material de apoyo a utilizarse y todo tipo de instructivos, folletos, hojas impresas a entregarse al público.

4.20.- La segunda exposición de los trabajos se realizará en la Feria de Investigación Juvenil, que se llevará a cabo en la Semana Cultural, durante los días **1 y 2 de diciembre.**

## **5.- DE LOS ESTUDIANTES QUE NO PASEN A LA FERIA**

Tienen la obligación de asistir con puntualidad al Plantel los días de Feria. Deben escoger 8 proyectos cada día y completar los cuestionarios facilitados por cada grupo expositor seleccionado, para presentar al docente responsable al final de la jornada de Feria; además, deberán encargarse de la coordinación de cuatro stands determinados por la Coordinadora de Feria Dra. Carmen de Romero, tomando asistencia, apoyando en el arreglo del stand y de manera general en lo que requiera el grupo; atentos a las necesidades de los equipos expositores.

Todas estas actividades corresponden al 50% de su nota promedio en la que presentó su proyecto de Preferia en el Segundo Parcial del II Quimestre.

## **6.- EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará durante el proceso y concluirá con la exposición de los trabajos.

La calificación de la presentación del tema y la secuencia del trabajo de investigación, será una de las notas de las actividades del Primer Parcial del II Quimestre.

La calificación de Pre-Feria será el 50% del Segundo Parcial del II Quimestre, el otro 50% será evaluado con las actividades regulares planificadas en las asignaturas afines al proyecto.

La evaluación de la Feria será el 50% de la nota del Tercer Parcial del II Quimestre, el otro 50% será evaluado con las actividades regulares planificadas en las asignaturas afines al proyecto.

Es requisito para los Proyectos que pasan a la Feria presentarse frente a un jurado calificador para hacerse merecedores a los puestos respectivos.

A los ganadores de la Feria se les otorgará el estímulo en la nota final del Tercer Parcial del II Quimestre.

Los Proyectos de Feria que obtengan los primeros lugares son aquellos que como promedio final de la sumatoria de las calificaciones del jurado obtengan **los más altos puntajes dentro de los siguientes rangos:**

Primer lugar: el más alto puntaje hasta de 9.5 /10

Segundo lugar: el más alto puntaje hasta 9/10

Tercer lugar: el tercer más alto puntaje hasta 8.55/10

## **7.-ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS**

Por obtener el primer lugar de la Feria, se le otorgará la calificación de 10 hasta en dos asignaturas vinculadas con la actividad desarrollada, en la nota del Segundo Parcial del II Quimestre.

Por obtener el segundo lugar en la Feria, se le otorgará la calificación de 10 en una asignatura vinculada con la actividad desarrollada, en la nota del Segundo Parcial del II Quimestre.

Por obtener el tercer lugar en la Feria, se otorgará la calificación de 9 en una asignatura vinculada con la actividad desarrollada, en la nota del Segundo Parcial del II Quimestre.

En lo referente a la obtención del tercer lugar de la Feria, se considera que aquellos estudiantes inmersos en tales logros, tienen legítimo derecho a realizar actividades regulares planificadas en las asignaturas afines al proyecto, con el fin de alcanzar la máxima calificación de 10. De no alcanzarla, prevalecerá la nota correspondiente al estímulo por trabajo de Feria.

Arq. Rocío Pástor de Salas  
Vicerrectora

Dra. Carmen Pérez de Romero  
Coordinadora de Feria

A continuación se presenta el listado de los temas presentados en las dos Ferias inmediatas anteriores



## XXXI FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL AÑO LECTIVO 2015 - 2016

### TEMAS PRESENTADOS

- |  |  |
|--|--|
| 1 Palm Fruit Corozo                                  | 23 Riesgos físicos                                       |
| 2 G (YE) App de Celular                              | 24 Matcha: La madre del Té                               |
| 3 Colonización de Marte                              | 25 Desalinización del agua                               |
| 4 El doble milagro: Predisposición genética          | 26 Chikungunya   |
| 5 Efectos del agua en el suelo sin cobertura vegetal | 27 Red Conect  |
| 6 Liposucción  | 28 Principio de la física de los vuelos de aviación      |
| 7 El Magnetismo                                      | 29 Hitler: "Más allá de la guerra"                       |
| 8 CPR Your hands can save lives                      | 30 Diferentes culturas autónomas de España               |
| 9 Reciclando ando                                    | Stand de los ganadores del Premio Nobel de Química y     |
| 10 "Turismo, nuestra aventura"                       | 31 Biología  |
| 11 - 12 Stans de Ed. Artística y Dibujo Técnico      | 32 Las abejas y sus beneficios                           |
| 13 El impacto del Fenómeno del Niño                  | 33 Reacciones Químicas del cuerpo humano                 |
| 14 Exfoliantes caseros                               | 34 Desastres naturales                                   |
| 15 Lightify  | 35 Salt & Sugar  |
| 16 La India: Un Imperio de cultura                   | 36 Chocoland   |
| 17 Reconstructive Burn Surgery                       | 37 Mujeres que han trascendido a lo largo de la historia |
| 18 La Robótica                                       | 38 Facturando ando                                       |
| 19 El cacao en el Ecuador                            | 39 Magia de la Química                                   |
| 20 Propiedades nutricionales del aguacate            | 40 Diabetecontrol  |
| 21 Motor Stirling                                    | 41 Aromas y tradiciones                                  |
| 22 Lactofree_Life                                    | 42 La Tierra está que arde                               |
|  | 43 Museo del Arte  |
|  | 44 Coordinación de Feria                                 |



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**XXXII FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL**  
**AÑO LECTIVO 2016 - 2017**

**TEMAS PRESENTADOS**

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 El Alzheimer                        | 24 Mascarillas naturales             |
| 2 First aid for fractures             | 25 Somos de adaveras                 |
| 3 Nutrición en los adolec.            | 26 Abuso infantil                    |
| 4 Nippon                              | 27 Ferry fruit                       |
| 5 Dinámica Matemática                 | 28 Esquizofrenia                     |
| 6 Discriminación de género            | 29 Terremoto                         |
| 7 Jabones de glicerina                | 30 Dibujo                            |
| 8 Femicidio                           | 31 La Cerámica                       |
| 9 Egipto                              | 32 Behind the Hijab                  |
| 10 Donde haya hombre hay guerra       | 33 Cultura afroecuatoriana           |
| 11 Cuerpo Negro (Premio Nobel)        | 34 Isis: Amenaza contra la humanidad |
| 12 Easy Physics                       | 35 Greenland vegan Restaurant        |
| 13 Detergentes naturales              | 36 Fuzuan                            |
| 14 Gestión Bancaria                   | 37 Delicious Oameals                 |
| 15 Capacitores                        | 38 Waiter for Hire                   |
| 16 Vegetable Sausage                  | 39 Tsunami                           |
| 17 Esclerosis Múltiple                | 40 Elecciones 2017                   |
| 18 Cuidado con el Zika                | 41 Pearl Tech                        |
| 19 Tierra de Diatomeas                | 42 Fun Physics                       |
| 20 Retorno de Yihad                   | 43 Sakana Atsuen                     |
| 21 Energía Térmica                    | 44 Uso de Programación               |
| 22 Las fronteras, solución o problema | 45 Nueva esperanza del planeta       |
| 23 Efectos del alcohol                | 46 Coordinación de Feria             |

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**XXXIII FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL**  
**NORMAS PARA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**  
**FASE 1: APROBACIÓN**

• **FORMATO**

- Tamaño de la hoja papel bond: INEN A4 (210 x 297 mm) Sin membretes ni logotipos.
- Imprimir en un solo lado de la página. Texto y títulos con interlineado a doble espacio.
- Tipo y tamaño de la letra: Times New Roman punto 12.
- Márgenes de los cuatro lados: 2.50 centímetros.
- El texto deberá estar justificado. Todo párrafo se inicia empleando sangría. No se utilizará doble espacio entre párrafos.
- Paginación: El número de la página se ubicará centrado en la parte superior.
- El título irá a un espacio doble. (Centrado, mayúscula, negrilla). Los subtítulos irán al inicio de la línea, Sólo la primera letra con mayúscula, resaltado con negrillas.

La presentación de la carpeta del tema de feria debe contener:

**Hoja 1**

Portada (Se debe utilizar mayúscula, letra Times New Roman tamaño 20; a excepción del título cuyo Tamaño debe ser 22).

Nombre del Plantel

Nombre y número de la Feria.

Título del Proyecto con negrilla.

Lugar y año.

Ejemplo:

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE**  
**JEFFERSON**

**XXXIII FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL**

**MASCARILLAS NATURALES**

**GUAYAQUIL – ECUADOR**

**AÑO LECTIVO 2017 – 2018**

**HOJA 2**

Nombre de los integrantes con su firma y grado/curso respectivo

Nombre del alumno coordinador con su firma

Nombre de dos padres coordinadores con sus firmas.



### HOJA 3

Contenido del trabajo, detallando los temas y subtemas.

Objetivos de la investigación. (¿Para qué desarrollar este tema?)

Justificación (¿Por qué es importante su realización?)

Formulación del Problema (Planteamiento de una pregunta que define cuál es el problema a resolver)

Formulación de la Hipótesis: (Propuesta tentativa frente al problema).

Nombre de las dos materias relacionadas con el Proyecto.

### HOJA 4

Recursos: (materiales a utilizar en la investigación)

Cronograma de trabajo (actividades y tiempo que tomará realizarlas).

### HOJA 5

Bibliografía (Listado de obras consultadas).

Separar a cada autor mediante un espacio doble, sin sangría al inicio; si los datos ocupan más de una línea, se dejará una sangría de cinco espacios en las entradas subsiguientes.

- **ELABORACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA (APA 6)**

#### **Libros:**

Apellido del autor, inicial del nombre. (año de publicación). *Título del libro*, Edición (no se pone en casos de ser la primera edición). Lugar de publicación y editorial.

El título de la obra debe ir en cursiva

Ejemplo:

Kenny, A. (2005). *Breve Historia de la Filosofía Occidental*. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica S.A.

Marchesi, A. y Martin, E. (1998). *Calidad en la enseñanza en los tiempos de cambio*. Madrid, España: Alianza Editorial.

#### **Artículos en publicaciones periódicas (diarios, revistas, etc.)**

Apellido del autor, inicial del Nombre., (año, mes y día). Título del artículo. *Nombre de la publicación* (lugar de publicación), número (fecha de publicación): número de las páginas en las que se encuentra el artículo.

Ejemplo:

Neira, M., (1997, abril 17). Remezón en las cortes. *Vistazo* (p. 6-10).

#### **Trabajos citados de una base de datos de Internet:**

Se realiza de la misma forma que la de los libros y artículos. Lo nuevo es que, se agregará la dirección del sitio o portal electrónico y la fecha de acceso a la información.

Ejemplo:

Estilo | El Universo. Retrieved from <http://www.eluniverso.com/vida-estilo/2014/11/04/nota/4183381/artista-que-se-busca-si-mismo>

Fuente Consultada:

APA 6. Página de consulta Purdue University USA.

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/1/>

[https://www.citefast.com/?s=APA#\\_Webpage](https://www.citefast.com/?s=APA#_Webpage)

## **XXXIII FERIA DE INVESTIGACIÓN JUVENIL**

### **ELEMENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DEFINITIVO**

#### **FASE 2**

1. Portada. (Igual a la fase 1)
2. Nombre de los integrantes, firma, curso y padres coordinadores.(Igual fase 1)
3. Tema (título), subtemas (subtítulos), objetivo, justificación. (Igual fase 1)
4. Planteamiento del problema.
5. Hipótesis.
6. Índice. Señalamiento de los temas y subtemas, con la numeración respectiva (desde la página dos).
7. Introducción (Presenta el tema. Contiene información general que permite ubicarse en el asunto y plantea las ideas que se van a desarrollar).
8. Desarrollo del tema: Explica, amplía, argumenta, ejemplifica, etc. las propuestas presentadas en la introducción.
9. Conclusión: Cierra el texto, respondiendo las preguntas o inquietudes iniciales.
10. Recomendación.
11. Resultado de la Hipótesis: (Estadísticas de las encuestas, entrevistas, trabajo de campo, laboratorio).
12. Glosario. Lista de palabras que se coloca en orden alfabético al final del trabajo. Estas palabras expresan los conceptos empleados por el autor en toda la extensión del trabajo y por lo tanto requiere una explicación adecuada para su uso correcto través del documento.
13. Bibliografía. (Igual fase 1)
14. Anexos: (cuestionarios o entrevistas realizadas durante el proceso de investigación, cuadros, textos, ilustraciones, etc.) Se insertan al final del trabajo.